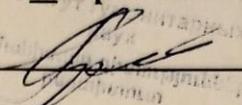


ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания к уровню
подготовки выпускников по
направлению «Философия»
и Положением «Об УМКД РАУ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института Саркисян Г. З.


«07» августа, 2021 г.

Институт: _____ Гуманитарных наук _____

Кафедра: _____ Философии _____

Автор(ы): д.филос.н., проф. Оганесян С. Г., к.филос.н., доц. Кджанян М. Г.,
к.филос.н., доц., Оганесян Т. А.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: **Философия для всех направлений подготовок
бакалавриата РАУ**

Форма обучения: очная

Ереван

№	Код	ОП название	Философия						Самостоятельная работа, в ак. часах	Форма промежуточного контроля	Курс обучения	Семестр прохождения
			Общая трудоемкость изучения дисциплины		Аудиторные занятия, в ак. часах							
			в з.е.	в ак. часах	Лек	Пр	Сем					
1	2	3	4	5=6+7+8+9	6	7	8	9	10	11	12	
Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата												
1	01.03.02	Прикладная математика и информатика	2	72	18	18	-	36	Зачет	3	6	
2	37.03.01	Психология	3	108	18	36	-	54	Экзамен	3	6	
3	40.03.01	Юриспруденция	2	72	34	18	-	20	Зачет	3	6	
4	41.03.01	Зарубежное регионоведение	3	108	18	36	-	54	Зачет	2	4	
5	41.03.04	Политология	4	144	36	36	-	72	Экзамен	2	4	
6	41.03.05	Международные отношения	3	108	36	18	-	54	Зачет	2	4	
7	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	3	108	18	36	-	54	Экзамен	2	4	
8	42.03.02	Журналистика	3	108	18	36	-	54	Экзамен	2	4	

9	45.03.01	Филология	3	108	18	36	-	54	Экзамен	3	6
10	45.03.02	Лингвистика	4	144	18	36	-	90	Экзамен	2	4
Образовательные программы высшего образования - программы специалитета											
1	55.05.01	Режиссура кино и телевидения	3	108	18	36	-	54	Экзамен	4	8

1. Аннотация: Курс дает студентам понимание философии как особой формы духовной культуры, знание о ее месте и роли в обществе, о процессе становления философии, о ее основных актуальных проблемах: представление о структуре научного познания, о месте человека в мире, а так же объяснение роли философии в общественных отношениях, что должно способствовать формированию у студентов определенной мировоззренческой позиции, основывающейся на усвоенных ими философских принципах.

2. Цель и задача дисциплины:

Цель дисциплины. Привить студентам способность к самостоятельному, рефлексивному, критическому, мышлению и умение их принимать в последующей научной, общественной, практической деятельности.

Задачи дисциплины. Посредством ознакомления студентов с исторически сложившимися философскими проблемами:

а) дать студентам знание об актуальных философских проблемах и их решениях в разных современных философских направлениях.

б) добиться понимания студентами специфических особенностей философии как одной из отличных от других (в том числе и науки) формы духовной культуры и ее связи с их специальностью.

в) способствовать становлению у студента определенной мировоззренческой позиции

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

- Знать главные проблемы в истории философии их преломление современной философии.
- Знать основные аргументы, приводимые для обоснования своих положений, философами придерживающихся различных философских взглядов.

В результате изучения дисциплины студенты должны уметь:

- Уметь использовать получение знания по философии:
- При исследовании теоретических проблем по своей специальности.
- В своей общественной, политической, учебной и т. д. деятельности
- Самостоятельно и ответственно решать; выражать и защищать собственную точку зрения.

Формы самостоятельной работы:

ДЗ- Домашнее задание: Подготовка к тестированию; Реферат; Самостоятельное изучения

4. Содержание дисциплины:

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины:

Тема 1. Философия и ее место среди других форм духовной культуры 8ч.

Духовная культура. Понятие “идеальные объекты”. Философия (как и мифология, религия, искусство, наука) одна из форм духовной культуры, существующая в виде “идеальных объектов”. Общность и отличие “идеальных объектов” философии от “идеальных объектов” других форм духовной культуры. Почему в философии возможны, так называемые, “вечные проблемы”?

Формы духовной культуры и науки о них. Философия и наука о философии.

“Показ”(демонстрация) специфика философского знания посредством сравнительного анализа философских утверждений, понятий, проблем и вопросов с научными, религиозно-мифологическими.

Вопрос о возможности такого определения философии, которое было бы применимо по отношению ко всем существовавшим и существующим философиям.

Понятия “чистая философия” и “влияние философии”. История взаимоотношения философии с наукой и с другими формами духовной культуры: их взаимовлияние и.

Понятие “поле”. “Поле” философии и поля других форм духовной культуры. Принципиальные невозможности решения проблем науки философией и религией, а проблем философии-наукой религией.

Понятие “мировоззрение”. Личностный характер мировоззрения. В каком смысле следует понимать выражение “философское мировоззрение” и “мировоззренческие функции философии”.

Проблема метод в науке и в философии. Понятие методология. Понятие <<методологии>>.

В каком смысле следует понимать, что философия выполняет методологическую функцию.

Анализ точек зрения о роли и значении философии в общественной жизни и для личности.

N1 Глава 2, N3 Глава ,1.1, N8 Глава 1

Тема 2. Возникновение и становление философии 4 ч.

Особенности сознания и мышления первобытных людей, делающее невозможным возникновение философии в первобытном обществе. Отличие философского способа мышления от мифологического. Условия, приведшие к возникновению в Древней Греции философского способа мышления и к формированию философии европейского типа: а) объективные, материальные, (мореплавание, торговля, войны) способствующие возникновению сомнения, б) духовные, идеальные (мифология и зачаточные научные знания), способствующие возникновению философской проблематики и способность к образованию абстрактному мышлению, в) социальные, политические (демократическое государственное устройство), способствующие развитию ораторского искусства дискуссии, диалога. Первоначальное название философии и причины приведшие к ее замене новым названием. Мудрецы философы: общность и отличие.

N 2 введение; N8 Глава 11; N13 Глава 1; N2 введение; N8 Глава 11; N14 Глава 1.

Тема 3. Основные философские школы Древней Греции 4 ч.

Восточная философия и ее особенности. Специфика и структур древнегреческой философии. Онтологизм и космологизм древнегреческой философии. Милетская

школа. Основные идеи философии Гераклита, Пармеида и Демокрита. Переориентация Софистами философии на человека и мышление. Этические и гносеологические проблемы в философии Сократа. Проблема идеального в философии Платона. Аристотель как систематизатор научного знания своей эпохи. Его учение о форме и материи. Особенности эпохи эллинизма и римской империи.
N1 раздел 2, глава 6; N2 раздел 1, часть 1 глава 2; N3 глава 1, 2 N14 глава 2.

Тема 4. Своеобразие философии Средневековья и эпохи Возрождения 4ч.

Особенности мышления Средневековья ориентированного на религию и ее влияние на философскую проблематику. Средневековая философия как синтез христианского откровения и античной философии. Период патристики и схоластик. Августин Блаженный и его креационизм. Фома Аквинский о соотношении философии и теологии, разума и веры. Его доводы в подтверждение существования Бога. Проблема “универсалия” в Средневековой философии. Философия эпохи Возрождения: поворот ориентации философии на проблемы человека. Антропоцентризм. Влияние реформизма на мышление и философию людей этой эпохи.

N1 раздел 2, глава 7, N2 раздел 1, часть 1 глава 3, N3 глава 1, N14 глава 11.

Тема 5. Главные философские направления и системы Нового Времени 4ч.

Социально-экономические условия, способствующие возникновению современной науки и связанные с ними условия изменения ориентации философии на науку. Бекон и Р. Декарт как основоположники философии Нового Времени: общность и различия их философий. Б. Спиноза: учение о субстанции. Г. Лейбниц Д. Локк как представители противоположных гносеологических учений - рационализма, эмпиризм. Дж. Беркли как представитель субъективного идеализма. Сущность переворота совершенного И. Кантом в гносеологии субъективного идеализма. Сущность переворота совершенного И. Кантом в гносеологии. Объективный идеализм Гегеля, Марксистская философия. Отход от классической философии в конце 19в. Сциентизм (феноменология, позитивизм, прогматизм) и антициентизм (баденская школа неокантианства, А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф. Ниче, А. Бергсон).

N1 раздел 2 глава 8 N2 раздел 1 часть 1 глава 5, N3 глава 1, N14 глава 11 раздел 11, глава 9, 12, N3 глава 1, глава 11 N14 раздел 1, глава 11.

Тема 6. Русская философия 19 и начало 20-ых веков 4ч.

История русской философии-составная часть российской культуры. Религиозно-идеалистическая философия 19-20 веков. Владимир Соловьев: разработанные им понятие Всеединства, добра и его воплощений, богочеловечества, Софии., Николай Бердяев проблема человека, творчества, свободы как основная отставного философии. Бердяев о предмете и характере философского познания. Философского познания. Философские взгляды Франка, Ильина, Шестова.

N1 раздел 2, глава 10

Тема 7. Общая характеристика философии 20 века 4 ч.

Изменение общественно- политической ситуации в начале 20 века, способствующие изменению философской тематике. Основные черты философии 20 века. Основные направления философии 20 века : философия жизни, экзистенциализм, неотомизм, неопозитивизм, пост позитивизм, герменевтика.

Тема 8. Онтология: проблема бытия в философии 8ч.

Философский смысл проблемы бытия. Первоначальное и последующее понимания и решения проблемы бытия Западноевропейской философии. Судьба проблемы бытия в современных философских школах. Как следует понимать утверждение о различных формах бытия.

Отличие философского понятия "материя" от научного. Понятия материального и идеального. Философия и вопрос о строении и формах материи. Понятие движение и его философский аспект. Понятие "диалектика" . Проблема времени и пространства в философии и в науке , диалектика их взаимосвязей. Понятие "социальное пространство" и её философское осмысление. Детерминизм и индетерминизм . Диатермические и статистические закономерности.

N 1 раздел 3 , глава 19,20 N 2раздел 2 глава 1,2, N8 раздел 3 .

Тема 9. Проблема сознания 6ч.

Тема 9. Проблема созидания в философии .Проблема создания в истории философии и её решения. Философский аспект проблемы сознания. Проблема возникновения созидания в современной науке и её возможные философские и толкования. Общественная природа сознания. Созидание и язык. Проблема самосознания. Бессознательное. Проблема идеального.

N1 раздел 3 , глава 15, N2 раздел 2 , глава 5, N3 раздел 3 глава 1 , N8 глава 4.

Тема 10. Проблема Познания в философии 8ч.

Понятия "субъект" и "объект" познания. Сущность познания. Чувственное познание и абстрактное мышление. Проблема роли и "веса" чувственного и рационального в научном знании в истории философии. Познание, творчество, практика, спор, аргументация. Вера и знание. Понимание, объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.

Что есть истины? Анализ имеющихся в истории философии понятий истины. Проблема абсолютного и относительного в истине. Вопрос о критерии истины. Истине и заблуждение.

N 1раздел 2 глава 13,14,15,16,17,18,19, N2 раздел 2 глава 6,N3 раздел 3 глава 2 ,3 N8 глава 9.

Тема 11 Эпистемология: философское учение о знании 4ч.

Генезис науки . Научное знание , его специфические признаки. Отличие научного знания от обыденного. Социальные и естественно-научные знания. Эмпирический и теоретический уровни знания, их структура. Идеалы и нормы научного познания. Приёмы, методы и формы научного познания. Понятие "научная картина мира". Социально-культурная природа научного знания.

N1 раздел 1 глава 4 ,N 2раздел 2 , глава 1,2. N8, глава 10,N10 , часть 2 глава 4,5,6

Тема 12 . Социальная философия 10ч.

а) Место социальной философии в системе научного познания общества. Предмет социальной философии. Понятие социального. Особенности социального познания . Общество как система. Общество и его структура. Элементы общественной жизни. Экономическое бытие общества . Социальное бытие общества. Духовное в жизни общества. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

N 11 с.5-10-24-33, N3 с.263-267;320-324,N2 с. 485-497 , N8 с. 287-307; 312-330.

б) Природа как основа существования и развития общества. Человек, общество, природа. Природная сфера жизнедеятельности общества и её составные элементы. Экологический контекст исторического. Социальный-экологические отношения. Сущность современной экологической ситуации. Пути выхода из экологического кризиса

N8 с. 190-205; N2 с. 391-405.

в) Человек как философская проблема. Человек, индивид. Природное и общественное в человеке. Личность и индивидуальность. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс. Смысл человеческого бытия. Свобода, ответственность, справедливость, право. Этические и эстетические ценности и их роль в человеке жизни. Философия о смысле жизни, о смерти и бессмертии человека.

N3 с. 422-426, N2 с. 416-418; 421-423; 572-579. N8 с 190-205; 206-213; 344-352: N11 с. 181-200

Тема 13 Армянская философия 4ч.

Формирование армянской философии в контексте политических и культурных процессов раннего Средневековья. Патриотическая философия: М. Маштоц, Е. Кохбаци. Неоплатоническая философия: Егише, Давит Анахт. Попытка философского осмысления истории: М. Хоренаци. Натурфилософия : Анания Ширакаци, Философия 10-15-ых веков: Григор Магистрос, В. Рабуни, Ов. Воротнеци, Г. Татеваци. Особенности армянской философской мысли на фоне истории мировой философии. Армянская Советская философия.

N21, N22

4.3 Темы семинарских и/или практических занятий:

1. Философия её место среди других форм духовной культуры;
2. Возникновение и становление философии;
3. Основные философские школы Древней Греции;
4. Своеобразие философии средневековья и эпохи Возрождения;
5. Главные философские направления и системы нового времени;
6. Русская философия 19 и начала 20 веков;
7. Проблема сознания в философии;
8. Проблема познания в философии;
9. Эпистемология: философские учение о знании;
10. Социальная философия;
11. Армянская философия.

4.4. Экзаменационные вопросы

1. Место философии среди форм духовной культуры
2. духовная культура и её основные формы (искусство, мифология, религия, наука).
3. Философия как форма духовной культуры и наука о философии.

4. Общность и отличие философии от других форм духовной культуры.
5. Почему в философии возможны так называемые “вечные проблемы”?
6. Сомнение и способность к абстрактному мышлению как необходимые условия для возникновения философии.
7. Роль мифологии и преднауки в возникновении философии: объективные условия, которые способствовали возникновению философии.
8. Древние греки о понятие мудрость: анализ первоначального и последующего названий философии.
9. Мирозренческая функция философии
10. Методологическая функция философии
11. Особенности и структура философии античного мира .
12. Основные положения до сократовской философии.
13. Основные положения философии Сократа.
14. Основные положения философии Платона.
15. Основные положения философии Аристотеля.
16. Средневековая философия как синтез христианского Откровения и античной философии. Креационизм.
17. Основные проблемы средневековой философии.
18. Поворот ориентацией философии на проблемы человека в эпоху Возрождения. Антропоцентризм.
19. Влияние реформизма на мышление философии людей эпохи возрождения. Философия Н.Кузанского. изменение структуры философии в Новое время как понимать утверждение а от пачковой науки о философии
20. Изменение структуры философии в Новое время . Как понимать вырождение о отпочковании наук от философии.
21. Общность и отличие философии Бекона и Декарта.
22. Противостояние рационализма и сенсуализма в философии Нового Времени (Локк, Лейбниц, Спиноза).
23. Субъективный идеализм(Беркли) и объективный идеализм (Гегель) в философии нового времени.
24. Сущность переворота совершенного Кантом в теории познания.
25. Основные положения учения Маркса и его философские взгляды
26. Отход от классической философии в конце XIX века (Шопенгауэр, Ницше, Кьеркегор)
27. Общая характеристика русской философии . Чаадаев П.Я. Славянофилы и западники
28. Философия Герцена А. И. И Чернышевского Н.Г.
29. Философия Соловьева В. С.
30. Философия Бердяева Н.А.
31. Русский космизм
32. Русская религиозная философия(Бердяев Н.А., Булгаков С. Н., Флоренской П.А.)
33. Проблема бытия. Почему в философии возникла проблема бытия?
34. Понятие материального и идеального. Философское понятие “матрица” и его отличие от научного.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Рекомендуемая литература

а) Базовый учебник

1. П.В.Алексеев;А.В.Панин, философия. Учебник изд.3-е М. «Проспект» 2006г.
2. Введение в философию. Под ред. Фролова Учебное пособие для высших учебных заведений.Изд. 3-е М. «Республика» 2005г.

б) Основная литература

1. В.Г. Кузнецов; И.Д.Кузнецова; В.В.Миронова; К.Х.Момджян.Философия.Учебник. М. «9фра» 2003г.
2. В.Д.Губин.Философия.Учебник.М. «Экзамен» 2005г.
3. Е.В.Ушаков.Введение в философию и методологию науки.Учебник.М. «Экзамкн» 2005г.
- 4.П.С.Гуревич.Философия.Учебник.М. «Юнити» 2005г.
- 5.Д.А.Микешина.Философия науки.Учебное пособие.М. «Феникс» 2004г.
6. Философия под ред. В П. Кожановского.Учебное пособие М. «Феникс» 2004г.
- 7.Хрестоматия по философии. Учебное пособие. Под ред. П.В.Алексеева.3-е изд.М. «Проспект» 2005г.
8. Г.И.Рузанин.философия науки.Учебное пособие.2-е изд.М. «Юнити» 2005г.
9. П.В.Алексеев. Соцеальная философия. Учебное пособие М. «Проспект» 2003г.
10. Философия под ред. В.Д.Губина; Т.Ю.Седориной; В.П.Филатовой.Учкбник.М. «Тон» 2001г.
11. Абрамян Левон-Арутюн.Тетрадь Sagma .Размышления на философские темы.Ер 2008г

б) Дополнительная литература

1. Философия науки. Учебник под Рд. С. А. Лебедевой,М. “Академический проект” 2005г.
2. Е.Ф. Солопов. Философия. Учебное пособие. М. <<Владос-пресс>> 2004г.
3. Философия науки. Хрестоматия под ред. Л. А. Микешинной. М.<<Флинта>> 2005г.
4. Философия в вопросах и ответах,под. Ред. А. П. Алексеевой, Л.Е. Яковлевой. М.<<Проспект>> 2005г.
5. П.В.Алексеев , История философии, Учебник М.<<Проспект>> 2005г.
6. Русская философия. Малый энциклопедический словарь М. <<Наука>> 1995г.
7. Барсегян А. Лекции по философии. Вводной курс. Ер. <<Милиум>> 2006г.
8. Барсегян А. Лекции по философии.Основыгносеологии. Ер. <<Милиум>> 2006г.
9. Барсегян А. Лекции по философии. Антологических проблем. Ер. <<Асогин>> 2008г.
10. Аревшатыан С.С. Формирование философской мысли в Древней Амении (5-6 века). Ер. 1973
11. Чалоян В.К. История Армянской философии. Ер,1976

в) Периодические издания

1. Журнал <<Вопросы Философии>>
2. Журнал <<Философские науки>>

5.2 Программные средства освоения дисциплины.

Имеется программа для проведения лекций с использованием информационных технологий.

5.3 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для организации лекционных занятий необходимых проектора и микрофона

6. Методика формирования итоговой оценки*

Распределение весов по формам контроля

	Все формы текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля			Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля			Вес итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточного контроля	Вес оценки посещаемости, результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итог. контрольных в результирующей оценке итогового контроля
	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля								
Контрольная работа					0,5	0,5		
устный опрос (семинары)		1	1					
Вес результирующей оценки текущего контроля и итоговых оценок промежут. контролей					0,5	0,5		
Вес итоговой оценки 1-ого промежуточного контроля в результирующей оценке промежут. контролей								
Вес итоговой оценки 2-ого промежуточного контроля в результирующей оценке промежут. контролей							0,5	
Вес итоговой оценки 3-ого промежуточного контроля в результирующей оценке промежут. контролей							0,5	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в резулт. оценке итогов. контроля								0,5
Экзамен/зачет(оценка итогового контроля)								0,5
	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$